

Definicje wskaźników mikroprojektów

1. Wskaźniki produktu

| Oś priorytetowa 2 | | |
|---|------------------------|---|
| Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Komentarz |
| Liczba elementów bogactwa kulturowego / przyrodniczego o podniesionej atrakcyjności | elementy | <p>Przez „element” rozumie się konkretne dziedzictwo materialne lub niematerialne – zabytek nieruchomy lub ruchomy, park narodowy lub element przyrodniczy (w RCz typowo np. pomniki przyrody/narodowe pomniki przyrody), tradycyjny festiwal, tradycja ludowa itd.</p> <p>Musi zawierać zarówno element odnoszący się do dziedzictwa (tzn. czegoś, co jest przenoszone z pokolenia na pokolenie i jest mocno i długotrwanie zakorzenione na obszarze oraz/lub w jego środowisku społeczno-gospodarczym), jak również element wspólnego, tzn. istniejącej więzi, czegoś, co sprawia, że można uważać ten element za wspólny, dotyczący obszaru i mieszkańców po obu stronach granicy.</p> <p>Wskaźnik realizuje zarówno mikroprojekt, w którego ramach bezpośrednio poprawi się stan konkretnego elementu dziedzictwa przyrodniczego/kulturowego (np. remont zabytków kultury, obiektów sakralnych, "rekultywacja" zdewastowanego pomnika przyrody itp.), ale na przykład również dofinansowany element dziedzictwa niematerialnego, w którego przypadku nie musi konieczne nastąpić poprawa stanu, ale np. jego odnowienie, ożywienie, rozpropagowanie tak, żeby ten element (tradycja ludowa itp.) przetrwał i dalej się rozwijał.</p> |
| Liczba elementów infrastruktury udostępniającej/zwiększającej wykorzystanie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego | elementy | <p>Element jest tu pojmowany jako konkretny, zazwyczaj materialny składnik lub zespół częściowych składników, który udostępni/ułatwi poznanie i wykorzystanie konkretnej części wspólnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego – definicja wspólnego dziedzictwa por. również wskaźnik powyżej.</p> <p>Np. infrastruktura znajdująca się na obszarach i zmierną do obiektów, które można uważać za część dziedzictwa – ścieżki rowerowe, ścieżki edukacyjne oraz inna infrastruktura i wyposażenie, które przybliży dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe odwiedzającym; mogą to być również przestrzenie gromadzące i udostępniające dziedzictwo wspólnego regionu – np. muzea. Mogą to być również elementy niematerialne, np. bazy danych i inne narzędzia, za których pośrednictwem będzie możliwe poznawanie wspólnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, również za pośrednictwem zdalnego dostępu itp.</p> <p>Jeżeli będzie to zespół poszczególnych (zwykle drobniejszych) elementów infrastruktury, tworzących wspólnie jakąś logiczną lub wzajemnie się uzupełniającą całość, system pokrewnych elementów, wtedy do wskaźnika wliczony zostanie on tylko jako jeden (np. poszczególne elementy inwentarza zewnętrznego na terenie zabytku kultury, mające ułatwić i udostępnić zabytek kolejnym grupom – np. stojaki na rowery, drobniejsza infrastruktura ułatwiająca odwiedzanie zabytków kultury niepełnosprawnym itp.), podobnie jeśli częścią mikroprojektu będzie jakaś infrastruktura nośna (np. ścieżka rowerowa), przy której będzie umieszczony drobniejszy inwentarz (np. stojaki na rowery, tablice informacyjne itp.), będzie to jeden element tworzący logiczną całość, umożliwiającą - jako całość - poznanie odpowiedniej części dziedzictwa.</p> |



| | | |
|---|--------------------------|--|
| <p>Liczba zrealizowanych wspólnych mechanizmów w zakresie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego</p> | <p>mechanizmy</p> | <p>Przez mechanizm rozumie się rozwiązanie lub kombinację rozwiązań przygotowanych lub realizowanych w ramach mikroprojektu transgranicznego, które skupiają się na wspólnych wyzwaniach (potrzebach lub potencjałach) w obszarze transgranicznym, w zakresie wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego regionu przygranicznego.</p> <p>Dotyczy to przeważnie rozwiązań o charakterze systemowym w zakresie wykorzystania i promowania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.</p> <p>Zatem konkretnym typem rozwiązania mogą być na przykład: analizy i ewaluacje, wspólne koncepcje, strategie i plany lub działania promocyjne, informacyjne i marketingowe, zmierzające do zwiększenia spójności i wspólnego podejścia w zakresie wykorzystania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego wspólnego regionu.</p> |
|---|--------------------------|--|

Oś priorytetowa 3

| Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Komentarz |
|---|---------------------|---|
| <p>Liczba uczestników wspólnych programów edukacyjnych oraz przygotowania zawodowego w celu transgranicznego wspierania zatrudnienia młodzieży, zwiększania możliwości edukacyjnych, kształcenia wyższego i przygotowania zawodowego</p> | <p>osoby</p> | <p>Do wartości wskaźnika należy wliczyć wszystkie osoby biorące bezpośrednio udział we wspólnych programach edukacyjnych czy programach przygotowania zawodowego będących przedmiotem działań mikroprojektu. Zaplanowana wartość wskaźnika musi odpowiadać opisowi działań i zaplanowanym środkom finansowym.</p> |

Oś priorytetowa 4

| Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Komentarz |
|--|--------------------------------|---|
| <p>Liczba partnerów zaangażowanych we wspólne działania</p> | <p>liczba partnerów</p> | <p>Ujęci zostaną tylko ci partnerzy, którzy biorą rzeczywiście aktywny udział w mikroprojekcie i występują jako partnerzy we wniosku projektowym.</p> <p>Jako partnerzy mikroprojektów mogą być zaliczane jednostki organizacyjne podmiotów publicznych, które realizują mikroprojekt, ale nie posiadają osobowości prawnej, gdyż osobowość prawną ma ich organ prowadzący.</p> |

2. Wskaźniki rezultatu

Poszczególne mikroprojekty muszą także przyczynić się do osiągnięcia programowych wskaźników rezultatu dla odpowiedniej osi priorytetowej. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie opisze w jaki sposób mikroprojekt przyczyni się do realizacji specyficznych programowych wskaźników rezultatu wybranej osi priorytetowej (tylko forma opisowa bez konieczności kwantyfikacji).

| Oś priorytetowa 2 | | |
|---|------------------------|--|
| Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Komentarz |
| Liczba korzystających z obiektów zbiorowego zakwaterowania | przyjazdy gości | Na poziomie mikroprojektu należy opisać, w jaki konkretny sposób mikroprojekt przyczyni się do zwiększenia ogólnej liczby odwiedzających na danym obszarze. |
| Oś priorytetowa 3 | | |
| Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Komentarz |
| Udział zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych ogółem | osoby | Na poziomie mikroprojektu należy opisać, w jaki sposób mikroprojekt przyczyni się do realizacji celu szczegółowego i wskaźnika rezultatu, tj. jaki będzie jego wkład z punktu widzenia zmniejszania liczby bezrobotnych absolwentów. |
| Oś priorytetowa 4 | | |
| Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | Komentarz |
| Poziom współpracy instytucji na pograniczu polsko-czeskim | Skala | Na poziomie mikroprojektu będzie opisane, w jaki sposób mikroprojekt przyczyni się do podniesienia jakości poziomu współpracy ¹ instytucji na polsko-czeskim pograniczu. |
| Poziom postrzegania współegzystencji i współpracy społeczności lokalnych w regionie przygranicznym | Skala | Na poziomie mikroprojektu będzie opisane, w jaki sposób mikroprojekt jakościowo przyczyni się do poprawy wzajemnej współegzystencji i współpracy społeczności lokalnych w regionie przygranicznym. ² |

¹ Poprzez jakość rozumie się tu m.in.: długość trwania współpracy i jej rezultaty, np. czy mamy do czynienia ze współpracą polegającą jedynie na wspólnych spotkaniach, bez wypracowania długofalowych mechanizmów kontynuacji współpracy czy np. rezultatem współpracy jest opracowanie systemowego podejścia wdrażanego w praktyce itp.

² Przez jakość rozumiana jest tutaj w stosunku do współpracy społeczności lokalnych np. długofalowość i rezultaty współpracy, tzn. czy mamy do czynienia na przykład wyłącznie ze współpracą na poziomie spotkań towarzyskich, nie obejmująca jednak zdefiniowanych długofalowych mechanizmów dalszej współpracy, czy też przykładowo ze współpracą, której rezultatem jest określenie systemowych rozwiązań wdrażanych w praktyce itp. W odniesieniu do mieszkańców regionu może to dotyczyć przykładowo oceny, czy wzajemne spotkania mieszkańców pogłębiają przykładowo ich zainteresowanie częstszym pobylem w drugim państwie, czy prowadzą do długotrwałych kontaktów przyjacielskich lub rozwijają długotrwałe kontakty zawodowe albo robocze itp.